

Утверждено:  
на педагогическом совете  
МОБУ «Уранская СОШ»  
И.М.Черняев  
\_\_\_\_\_ 2023 год  
МП



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся по адаптированным программам**  
**для лиц с ЗПР (1-4 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Уранская Средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) является нормативным документом МОБУ «Уранская СОШ» и составлен в соответствии:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

3) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

4) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

5) Устав МОБУ «Уранская СОШ»

Учебный план учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава. Данный учебный план полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует достижение обучающимися образовательной организации планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2 для 2 и 3 класса.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций;

коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физического и (или) психического развития и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Учебный план соответствует объему допустимой учебной нагрузки в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.28.21-10 (3821 час за 5 лет обучения):

Продолжительность учебного года составляет в 2,3, классе не менее 34 недель. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года (третья четверть) дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

– для 2, 3-х, классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность урока в 2, 3, классах — 40 минут.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по пятибалльной системе.. Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): Во 2, 3 классе - 1,5 ч..

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.2 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.2 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть Учебного плана АООП НОО (вариант 7.2) представлена обязательными предметными областями и учебными предметами, соответствующими требованиям ФГОС НОО:

N п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык  Литературное чтение	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие

			способности использовать некоторые математические знания в жизни.
5	Общественное и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Музыка  Изобразительное искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.
8	Технология	Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной

			коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Особенности учебного плана**

В 2,3 классах (5-дневная рабочая неделя), в полной мере реализуют требования ФГОС НОО по реализации вышеперечисленных результатов.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» ( 2, 3 классы), «Литературного чтения» (2,3 классы)», «Литературное чтение на родном языке» интегрировано в курсе «Русского языка» и «Литературного чтения».

«Иностранный язык» - «Иностранный язык» (2,3 класс) Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» в 2,3 классах – 8 часов. Иностранный язык изучается в 2,3 классе как отдельный предмет - 2 часа в неделю. Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1,3 классах предполагает изучение предмета «Окружающий мир».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», в 4 классе с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельных учебных предметов с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» изучается как самостоятельный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» в 1 классе предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» 3 часа в неделю во 2, 3 классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Часть** Учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений,** включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Ведение курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по результатам выбора (на основе анкетирования) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей школы и интересов детей.

Форма обучения – очно-заочная.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 40 минут, занятия коррекционно-развивающей области – 20 минут.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования.

Порядок организации индивидуального обучения на дому, обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется локальным актом «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МОБУ «Уранская СОШ»

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ «Уранская СОШ»

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

**Учебный план 1 - 4 классы (вариант 7.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)			1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Русский язык				1	1
Литературное чтение					1
Иностранный язык(немецкий)			2	1	1
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



### **Формы промежуточной аттестации**

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР должна быть определена на этапе завершения обучения начальной школе.

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся 2-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов, обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы (2-4 класс) и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 2 по 4 класс. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой и оценкой «материал усвоен» или «материал не усвоен».

Освоение курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Итоговая оценка освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей, обучающихся с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности владения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

<b>Предмет</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма ПА</b>
<i>Русский язык</i>	<i>2-4 классы</i>	диктант
<i>Литературное чтение</i>	<i>2-4 классы</i>	тестирование
<i>Немецкий язык</i>	<i>2-4 классы</i>	тестирование
<i>Математика</i>	<i>2-4 классы</i>	контрольная работа
<i>Окружающий мир</i>	<i>2-4 классы</i>	тестирование
<i>ИЗО</i>	<i>2-4 классы</i>	творческая работа
<i>Технология</i>	<i>2-4 классы</i>	творческая работа
<i>Музыка</i>	<i>2-4 классы</i>	творческая работа
<i>Физкультура</i>	<i>2-3 классы</i>	зачет
<i>Физкультура</i>	<i>4 класс</i>	<i>Результаты обязательного регионального зачета по физической культуре в 4 классе засчитывать как результаты промежуточной аттестации по физической культуре.</i>
<i>ОРКСЭ</i>	<i>4 класс</i>	Проект

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса  
МОБУ «Уранская средняя общеобразовательная школа»  
Начальное общее образование АООП**

<b>Автор, наименование</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год издания</b>
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс	Просвещение	2023
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс	Просвещение	2023
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс	Просвещение	2023
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс	Просвещение	2023
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. Русский язык. Азбука 1 класс	Просвещение	2023
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс	Просвещение	2023
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс	Просвещение	2023
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл	Просвещение	2023
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс	Просвещение	2023
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 1 класс	Просвещение	2023
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс	Просвещение	2023
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл	Просвещение	2023
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс	Просвещение	2023
Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс	Просвещение	2023
Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс	Просвещение	2023
Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс	Просвещение	2023
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс	Просвещение	2023
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс	Просвещение	2023

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс	Просвещение	2023
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. Математика 3 кл	Просвещение	2023
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс	Просвещение	2023
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс	Просвещение	2023
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс	Просвещение	2023
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс	Просвещение	2023
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 класс	Просвещение	2023
Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 кл.	Просвещение	2023
Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение	2023
Горяева Н.А., Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение	2023
Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение	2023
Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2023
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023
Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. учебник: в 2 частях 4 класс	Просвещение	2023
Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.О. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Просвещение	2023