

Утверждено:  
на педагогическом совете  
МОБУ «Уранская СОШ»  
И.М. Черняев  
2023 год  
МП



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся по адаптированным**  
**программам для лиц с ЗПР (5-9 классы)**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Уранская Средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР  
МОБУ «Уранская СОШ» на 2023-2024 учебный год

**1. УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план **по адаптированным программам для лиц с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

**2. При разработке учебного плана (далее - УП) МОБУ «Уранская СОШ», реализующей адаптированные программы для лиц с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 3) Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- 4) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

5) Устав МОБУ «Уранская Средняя общеобразовательная школа».

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей и специализаций;
- Обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения обучающихся по выбранным профилям;
- Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

4. При составлении учебного плана учитывались следующие **требования:**

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции профильного обучения.

5. Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы и функционируют **классы:**

- организации инклюзивного образования (5-9);

**6. Продолжительность обучения.**

Учебный план МОБУ «Уранская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 ч.

в 6 - 8 классах – 2,5 ч.

в 9 классах – до 3,5 часов.

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по шестидневной рабочей неделе.

**При организации инклюзивного образования** организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АОП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МОБУ «Уранская СОШ» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АОП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 08.30.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. **Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.**

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом и педагогом-дефектологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования

обучающегося.

**7. Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной и 6-ти дневной учебной неделе на уровне основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия)**

УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

**8. Продолжительность учебного года:**

- V-IX классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в IX классах).

**9. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

УП основного общего образования имеет свои особенности.

**Часы компонента образовательной организации используются для:**

**1) углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана:**

русский язык (7 класс), алгебра (7-8 классы);

**2) для введения новых учебных предметов:**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МОБУ «Уранская СОШ».

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности: (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет МОБУ «Уранская СОШ».

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования в школе в рамках внеурочной деятельности реализуется **шахматное образование**.

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности во внеурочную деятельность

перенесены часы: в 8 классе – 1 час. Указанные часы используются для преподавания интегрированного учебного предмета «Краеведение «Историческое краеведение» в 8 классе,

### **Основное общее образование**

В обязательную часть учебного плана **5-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Иностранный язык: «немецкий язык»
- Математика и информатика: «математика»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНКНР»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «география»
- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Реализуется в качестве отдельного учебного предмета с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. В 5 классе на предмет ОДНКНР выделяется по 1 часу, в 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Увеличено общее количество часов на изучение учебного предмета "**Немецкий язык**" (5-11 классы – 3 часа). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения немецкого языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "**География**" сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

Учебный предмет "**Биология**" сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «информатика и ИКТ», «ОБЖ», ОДНКНР. На каждый предмет отводится по одному часу.

В 5, 6 классах 1 час в неделю отводится на изучение учебного предмета «**информатика**», который имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

С целью овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, 5, 6, 7 классах 1 час в неделю отводится на **ОБЖ**.

В обязательную часть учебного плана **6-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Иностранный язык: «немецкий язык»
- Математика и информатика, вероятность и статистика: «математика»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНКНР»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «информатика и ИКТ», «ОБЖ». На каждый предмет отводится по одному часу.

В обязательную часть учебного плана **7-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Иностранный язык: «немецкий язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «русский язык», «алгебра», «ОБЖ». На каждый предмет отводится по одному часу.

В обязательную часть учебного плана **8-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Иностранный язык: «немецкий язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,



обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «алгебра», «химия». На каждый предмет отводится по одному часу.

В обязательную часть учебного плана **9-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ».

1 час учебного предмета "Технология" в IX классе передается в часть, формируемую участниками образовательных отношений для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся.

В соответствии с пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа. Для этого часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час) и часы внеурочной деятельности (1 час), используются для реализации профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «алгебра», «география Оренбургской области» и предпрофильную подготовку. На каждый предмет отводится по одному часу.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем обеспечивается выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

МОБУ «Уранская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

При организации предпрофильной подготовки в 9 классах МОБУ «Уранская СОШ» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Обучающиеся с ЗПР обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые

образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Обучающиеся с УО обучаются по специальным учебникам, адресованным данной категории детей. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в старших преимущественное использование иллюстративной и символической).

### **Контроль метапредметных результатов**

**Метапредметные результаты:** в основе образовательной программы начального общего и основного общего образования лежат системно-деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных):

- умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой
- умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи
- самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики
- самостоятельно организовывать работу на уроке
- самостоятельно выполнять действия по алгоритму
- умение выражать свои мысли устно и письменно
- внимательность и наблюдательность
- умение формулировать вопросы и аргументировать свою точку зрения

Контроль метапредметных результатов осуществляется в 1-9 классах посредством оценивания:

- индивидуальных проектов
- техники осмысленного чтения.



Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психо-коррекционные (психологические и дефектологические)»	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Другие направления внеурочной деятельности	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

**Формы проведения промежуточной аттестации по адаптированным программам для  
лиц с ЗПР**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Срок</b>
<b>5 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	Литература	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	ОДНКНР	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	Немецкий язык	Переводной экзамен	05.05 - 25.05
5 класс	Математика	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	История	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	География	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	Биология	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	Музыка	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	Изобразительное искусство	Проект	05.05 - 25.05
5 класс	Технология	Проект	05.05 - 25.05
5 класс	ОБЖ	Контрольная работа	05.05 - 25.05
5 класс	Физическая культура	Зачет	05.05 - 25.05
<b>6 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	Литература	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	ОДНКНР	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	Немецкий язык	Переводной экзамен	05.05 - 25.05
6 класс	Математика	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	История	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	Обществознание	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	География	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	Биология	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	Музыка	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	Изобразительное искусство	Проект	05.05 - 25.05
6 класс	Технология	Проект	05.05 - 25.05
6 класс	ОБЖ	Контрольная работа	05.05 - 25.05
6 класс	Физическая культура	Зачет	05.05 - 25.05
<b>7 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Литература	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Немецкий язык	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Алгебра	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Геометрия	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Вероятность и статистика	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	История	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Обществознание	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	География	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Физика	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Биология	Контрольная работа	05.05 - 25.05

7 класс	Музыка	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Изобразительное искусство	Проект	05.05 - 25.05
7 класс	Технология	Проект	05.05 - 25.05
7 класс	ОБЖ	Контрольная работа	05.05 - 25.05
7 класс	Физическая культура	Зачет	05.05 - 25.05
<b>8 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Литература	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Немецкий язык	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Алгебра	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Геометрия	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Вероятность и статистика	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	История	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Обществознание	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	География	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Физика	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Химия	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Биология	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Музыка	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Изобразительное искусство	Проект	05.05 - 25.05
8 класс	Технология	Проект	05.05 - 25.05
8 класс	ОБЖ	Контрольная работа	05.05 - 25.05
8 класс	Физическая культура	Зачет	05.05 - 25.05
<b>9 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Литература	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Немецкий язык	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Алгебра	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Геометрия	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Вероятность и статистика	Контрольная работа	20.04 - 20.05
9 класс	История	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Обществознание	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	География	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Физика	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Химия	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Биология	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	ОБЖ	Контрольная работа	20.04-20.05
9 класс	Физическая культура	Зачет	20.04-20.05
9 класс	Предпрофиль	Проект	20.04-20.05

