

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№4» 4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№4» 5. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.И. Моро, М.А. Бантова и др. – М.: Просвещение, 2019.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.</p> <p>Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения. 2. Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования. 3. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <p>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Учебники: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И, Математика 1 класс, 2019 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 кл. ч.1,2, 2017 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 кл. ч. 1, 2, 2018 Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 кл. ч. 1,2, 2017</p> <p>2. Методические пособия: Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Поурочные разработки по математике. К УМК М.И.Моро.1,2, 3,4 класс - М.: ВАКО, 2017 Волкова С.И, Математика. Проверочные работы 1,2,3,4 класс. Пособие для учащихся, М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР: http://www.prodlenka.org http://festival.1september.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/ https://www.learnis.ru/ https://onlinetestpad.com/ https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/</p>

	<p>https://ru.padlet.com/dashboard https://learningapps.org/ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№4» 4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№4» 5. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.Ф. Климанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Литературное чтение формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Раздел «Круг детского чтения» включает произведения устного народного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы, современных писателей России и других стран.</p> <p>Раздел «Виды речевой и читательской деятельности» включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов.</p> <p>Раздел «Опыт творческой деятельности» раскрывает приёмы и способы деятельности, которые помогут учащимся адекватно воспринимать художественное произведение и проявлять собственные творческие способности.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель данной программы обучения в области формирования системы знаний,</p>

изучения	<p>умений: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран</p> <p>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; – учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; – формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; – развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; – формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; – обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; – формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; – расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; – обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; – работать с различными типами текстов; – создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».
Место предмета в учебном плане	<p>Курс «Литературное чтение» рассчитан на 414 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель 1), во 2— 3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классах 102ч (3ч в неделю, 34 учебные недели).</p>

	<p>Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык» и «Литературное чтение» (письмо МО и науки РФ от 09.10.2017 г за № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Учебники: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В., Литературное чтение 1 класс, 2019 Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл. ч. 1.2, 2017 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс, 2017 Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл. ч1, 2, 2017</p> <p>3. Методические пособия: С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. М. «ВАКО», 2013 Хрестоматия для начальной школы, 1-4 кл. сост. Серова Е.Д., М: ООО «ИКТЦ «Лада», 2015 Универсальный словарь русского языка. Нач. школа. Под ред. О.Л. Соболева, Москва, «АСТ – ПРЕСС», 2010</p> <p>4. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР: http://www.prodlenka.org http://festival.1september.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaclass.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/ https://www.learnis.ru/ https://onlinetestpad.com/ https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/ https://ru.padlet.com/dashboard https://learningapps.org/ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№4» 4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№4» 5. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова и др. – М.: Просвещение, 2019.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Учебный материал в программе представлен блоками, отражающими деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования: «Виды художественной деятельности», «Азбука искусства», «Значимые темы искусства», «Опыт художественно-творческой деятельности». Специфика подобного деления на блоки состоит в том, что первый блок раскрывает содержание учебного материала, второй блок дает инструментарий для его практической реализации, третий намечает духовно-нравственную эмоционально-ценностную направленность тематики заданий, четвертый содержит виды и условия деятельности, в которых ребенок может получить художественно-творческий опыт. Все блоки об одном и том же, но раскрывают разные стороны искусства: типологическую, языковую, ценностно-ориентационную, деятельностную. Они (все вместе) в разной мере присутствуют почти на каждом уроке. В комплексе все блоки направлены на решение задач начального художественного образования и воспитания.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p style="text-align: center;">Цели обучения</p> <p>В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие цели:</p> <p>развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка; • овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; <p>4. воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p> <p>Данные цели реализуются на протяжении всех лет обучения в начальной школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся с такими видами изобразительного искусства как графика, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, с их особенностями, художественными материалами и с некоторыми техниками и

	<p>приемами создания произведений в этих видах искусства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Познакомить учащихся с жанрами пейзажа и натюрморта, с некоторыми произведениями выдающихся художников, работавших в этих жанрах. 3. Познакомить с хохломской росписью по дереву и каргопольской игрушкой. 4. Познакомить с теплыми и холодными цветами и научить их различать. 5. Познакомить с одним из выдающихся музеев России – Третьяковской галереей и некоторыми картинами русских художников, представленных в музее. 6. Способствовать обогащению опыта восприятия произведений искусства, их оценки. 7. Способствовать формированию чувства национального достоинства, культуры межнационального общения, умения видеть памятники истории и культуры в связи с историей, бытом и жизнью народа. 8. Способствовать формированию особых качеств мышления, творческого воображения, культурно-исторической памяти в процессе комплексного освоения искусства России.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Учебники: Шпикалова Т.Я Ершова Л.В. Изобразительное искусство 1 класс, 2017 Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. Изобразительное искусство 2 класс, 2017 Шпикалова Т. Я. Ершова Л.В. Изобразительное искусство 3 класс, 2017 Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. Изобразительное искусство 4 класс, 2017</p> <p>2. Методические пособия: Я. Т Шпикалова, Л. В. Ершова «Методическое пособие к учебнику Изобразительное искусство 1,2,3,4 класс», Москва, «Просвещение», 2011 г. В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина «Изобразительное искусство», Дрофа,2009 Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь», Москва, 2017</p> <p>3. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР: http://www.prodlenka.org http://festival.1september.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/ https://www.learnis.ru/ https://onlinetestpad.com/ https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/ https://ru.padlet.com/dashboard</p>

	https://learningapps.org/ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).
--	--

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№4» 4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№4» 5. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А. Плешаков и др. – М.: Просвещение, 2019. 6. Письмо МО Оренбургской области от 03.06.19 г №01-23/3067 «Об изучении противопожарной безопасности»
Общая характеристика	Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: 1) идея многообразия мира; 2) идея целостности мира; 3) идея уважения к миру. Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.
Цели и задачи изучения	Цели: 9. развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

	<p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Учебники: Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс ч.1,2, 2019 Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. ч. 1.2, 2018 Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. ч.1. 2, 2018 Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 кл. ч. 1, 2, 2018</p> <p>2. Методические пособия: Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1,2,3,4класс. - М.: Просвещение,2013. Васильева Н. Ю. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» 1,2,3,4класс, М. «ВАКО», 2013 Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение,2010.</p> <p>3. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР: http://www.prodlenka.org http://festival.1september.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/ https://www.learnis.ru/ https://onlinetestpad.com/ https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/ https://ru.padlet.com/dashboard https://learningapps.org/ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№4» 4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№4» 5. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. и др. – М.: Просвещение, 2019.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через <i>осмысление младшим школьником деятельности человека</i>, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе <i>продуктивной проектной деятельности</i>. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы <i>с технологической картой</i>.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения. 2. Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования. 3. Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
Место предмета в учебном плане	На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).
Учебно-методическое обеспечение	<p>1. Учебники: Роговцева Н.И., Богданова Н.В 1 класс, 2017 Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В 2 класс, 2017 Роговцева Н.И., Богданова Н.В Добромыслова Н.В 3 класс, 2017 Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.4 класс, 2017г. Методические пособия: Роговцева Н.И., Шипилова Н.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 1 - 4 класс Москва «Просвещение»2016 Т.П. Зуева, Е.А. Лутцева «Технология. Ступеньки к мастерству» Москва, Просвещение, 2013</p> <p>3. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР: http://www.prodlenka.org http://festival.1september.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/ https://www.learnis.ru/ https://onlinetestpad.com/ https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/ https://ru.padlet.com/dashboard https://learningapps.org/ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№4» 4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№4» 5. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. – М.: Просвещение, 2019.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><u>Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения:</u></p> <p>сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.</p> <p>Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p>Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих <u>практических задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и тексты повествования небольшого объема; • воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
<p>Место предмета в</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с количеством часов,</p>

<p>учебном плане</p>	<p>указанным в учебном плане. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах в объёме 675 час (165 часов в 1 классе (5 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 115ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка). Во 2–3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе 170 ч. (5ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>1. Учебники: Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. И др. Азбука, 2019 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, 2019 Канакина В.П. Русский язык 2 класс ч 1,2, 2017 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, 2018 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс, 2017</p> <p>3. Методические пособия: О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по русскому языку», М., «ВАКО», 2013</p> <p>Канакина В. П., Фомичёва Г.А. Русский язык. Методическое пособие. 1,2,3,4 классы.</p> <p>Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы.</p> <p>4. Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР: http://www.prodlenka.org http1 https://uchi.ru/ https://www.yaclass.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/ https://www.learnis.ru/ https://onlinetestpad.com/ https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/ https://ru.padlet.com/dashboard https://learningapps.org/ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). ://festival.1september.ru/</p>

**Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Музыка» 1 – 4 классы.**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№ 4»</p> <p>4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№ 4»</p> <p>5. Музыка. Рабочие программы.</p> <p>Предметная линия учебников «Школа России». 1 - 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина – М.: Просвещение, 2017 г.</p>
<p>Общая характеристика</p>	<p>Содержание программы базируется на художественно – образном, нравственно – эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов – классиков, современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребёнка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры – «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М.Неменского, что будет оказывать позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. При этом произведения отечественного музыкального искусства рассматриваются в контексте мировой художественной культуры. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду, людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, известных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов – классиков.</p> <p>Включение в программу музыки религиозной традиции базируется на культурологическом подходе, который даёт возможность учащимся осваивать духовно – нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры.</p> <p>Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связи с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфика воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно – временную природу музыки, её жанрово – стилистические особенности. Занятия музыкой и достижение предметных результатов ввиду специфики искусства неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов.</p> <p>Критерии отбора музыкального материала в данную программу - <i>художественная ценность</i> музыкальных произведений, их <i>воспитательная значимость</i> и <i>педагогическая целесообразность</i> - заимствованы из концепции Д.Б.Кабалевского.</p> <p>Основными методическими принципами программы являются: увлечённость, триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя, «тождество и контраст», интонационность, опора на</p>

	<p>отечественную музыкальную культуру.</p> <p>Освоение музыкального материала, включённого в программу, формирует музыкальную культуру младших школьников, воспитывает их музыкальный вкус.</p> <p>Виды музыкальной деятельности разнообразны и направлены на реализацию принципов развивающего обучения в массовом музыкальном образовании и воспитании. Постигание одного и того же музыкального произведения подразумевает различные формы общения ребёнка с музыкой.</p> <p>В сферу исполнительской деятельности учащихся входят: хоровое, ансамблевое и сольное пение; пластическое интонирование и музыкально – ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи.</p> <p>На уроках дети проявляют творческое начало в <i>размышлениях о музыке</i>, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); в рисунках на темы понравившихся музыкальных произведений, эскизов костюмов и декораций к операм, балетам, музыкальным спектаклям; в составлении художественных коллажей, поэтических дневников, программ концертов; в подборе музыкальных коллекций в домашнюю фонотеку; в создании рисованных мультфильмов, озвученных знакомой музыкой, небольших литературных сочинений о музыке, музыкальных инструментах, музыкантах и др.</p> <p>В целом эмоциональное <i>восприятие музыки</i>, размышление о ней и воплощение образного содержания в исполнении дают возможность овладеть приемами сравнения, анализа, обобщения, классификации различных явлений музыкального искусства, что формирует у младших школьников <i>универсальные учебные действия</i>.</p> <p>Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения. Названия разделов являются выражением художественно – педагогической идеи блока уроков, четверти, года.</p> <p>В программе 1 класса два раздела: «Музыка вокруг нас», «Музыка и ты». Занятия в 1 классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте.</p> <p>В программе 2 – 4 классов семь разделов: «Россия – родина моя», «День, полный событий», «О России нет – что стремиться в храм», «Гори, гори ясно, чтобы не погасло», «В музыкальном театре», «В концертном зале», «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье».</p>
<p>Цели и задачи изучения</p>	<p><u>Учебный предмет «Музыка» реализует основную цель обучения:</u></p> <p>- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p> <p><u>Для достижения поставленной цели изучения музыки в начальной школе необходимо решение следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание интереса, эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися

	<p>музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационного – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
Место предмета в учебном плане	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1 - 4 классах в объёме 135 часов (33 ч в 1 классе, 34 ч во 2 – 4 классах из расчёта 1 час в неделю).</p>
	<p>1.Учебники: Учебник «Музыка 1 класс» авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. г. Москва, «Просвещение», 2020 год, 12 – е издание. Учебник «Музыка 2 класс» авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. г. Москва, «Просвещение», 2019 год, 11 – е издание. Учебник «Музыка 3 класс» авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. г. Москва, «Просвещение», 2019 год, 11 – е издание. Учебник «Музыка 4 класс» авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. г. Москва, «Просвещение», 2019 год, 10 – е издание.</p> <p>2. Методические пособия:</p> <p>1. Уроки музыки. Поурочные разработки 1 – 4 классы» авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. г. Москва Просвещение, 2013 год, 2 – е издание. 2. Поурочное планирование «Музыка» 1 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, Составитель: О.П.Лагунова. г. Волгоград. Издательство «Учитель» - 2017 год 3. Поурочные разработки «Музыка 1 класс». Автор: М.А.Давыдова. г. Москва - «ВАКО» - 2017 год .</p> <p>4. Поурочные разработки «Музыка 2 класс». Автор: М.А.Давыдова. г. Москва - «ВАКО» - 2017 год. 5. . Поурочные разработки «Музыка 3 класс». Автор: М.А.Давыдова. г. Москва - «ВАКО» - 2017 год. 6. Поурочные разработки «Музыка 4 класс». Автор: М.А.Давыдова. г. Москва - «ВАКО» - 2017 год.</p> <p>3. Электронные образовательные ресурсы: https://konspektka.ru/muzyka/ https://www.uchportal.ru/load/129 http://music.edu.ru/ http://music.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164 https://www.metod-kopilka.ru/muzyka.html http://collection.cross-</p> <p>4. Цифровые образовательные ресурсы</p> <p>1. https://uchi.ru/ 2. https://www.yaklass.ru/</p>

- | | | |
|--|--|----|
| | <p>3 https://education.yandex.ru/main/</p> <p>4. https://resh.edu.ru/</p> <p>https://www.learnis.ru/</p> <p>6. https://onlinetestpad.com/</p> <p>7. https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/</p> <p>8 https://ru.padlet.com/dashboard</p> <p>9. https://learningapps.org/</p> <p>10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: (http://school-collection.edu.ru/).</p> | 5. |
|--|--|----|

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Нормативная основа разработки программы	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ №4». 3. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ №4». 4. Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы /В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2013.
Общая характеристика	<p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию учебного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека.</p>
Цели и задачи изучения	<p><u>Учебный предмет «Физическая культура» реализует основную цель обучения:</u> укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности.</p> <p>Обучение физической культуре в 1 классе направлено на решение <u>следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека; укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию; • развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; • обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; • содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности; • приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультурминутками и подвижными играми; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.
Место предмета в учебном плане	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе в объёме 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели в каждом классе).</p>
Учебно-	<p>1. Программа: Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы /В. И. Лях. - М. :</p>

методическое обеспечение	<p>Просвещение, 2013.</p> <p>2.Учебники: 1. Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений /В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2013.</p> <p>3. Методические пособия: Справочник учителя физической культуры / авт.-сост. П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2010.</p>
--------------------------	---

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Английский язык» 2-4 кл.**

Нормативная основа разработки программы	Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. 3. Основная образовательная программа НОО МОБУ «НСОШ№4» 4. Учебный план НОО МОБУ «НСОШ№4» 5. Английский язык. Рабочие программы. Авторская программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” (Английский с удовольствием) для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, - Обнинск: Титул, 2013; 6. Приказ № 286 Минпросвещения России от 31 мая 2021года об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Общая характеристика	Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
Цели и задачи изучения	Предлагаемый начальный курс английского языка имеет цель: - комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой. Эта цель подразумевает решение следующих задач: - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках; - приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; - развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения
Место предмета в учебном плане	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Учебный предмет «Английский язык» изучается в 2-4 классах в объёме 204 часа (2ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Во 2-4 классах на изучение английского языка отводится 68 ч.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 2 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2014. 2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2011. 3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4 класса / М.З.Биболетова — Обнинск: Титул, 2010. <p>Методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 2 класса / М.З.Биболетова — Москва: Дрофа, 2018. 2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : аудиофайл MP3 для 2 класса / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009 3. Дзюина Е. В. Поурочные разработки к УМК Биболевой М.З. и др. Enjoy English для 2 класса - Москва: Вако, 2016 4. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 3 класса / М.З.Биболетова — Москва:

	<p>Дрофа, 2018.</p> <p>5. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : аудиофайл MP3 для 3 класса / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009</p> <p>6. Дзюина Е. В. Поурочные разработки к УМК Биболетовой М.З. и др. Enjoy English для 3 класса - Москва: Вако, 2016</p> <p>7. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : аудиофайл MP3 для 4 класса / М.З.Биболетова - Обнинск: Титул, 2009</p> <p>9. Дзюина Е. В. Поурочные разработки к УМК Биболетовой М.З. и др. Enjoy English для 4 класса - Москва: Вако, 2011</p>
<p>Цифровые образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://uchi.ru/ 2. https://www.yaklass.ru/ 3. https://education.yandex.ru/main/ 4. https://resh.edu.ru/ 5. https://www.learnis.ru/ 6. https://onlinetestpad.com/ 7. https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/ 8 https://ru.padlet.com/dashboard 9. https://learningapps.org/ 10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). 11. http://www.alleng.ru 12. http://festival.1september.ru/