

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

МОБУ «Уранская СОШ»

Введение

Методическая работа — это целостная система, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и анализа учебно-воспитательного процесса. Она направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. В условиях модернизации российского образования роль методической работы возрастает, поскольку актуальна проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Цель методической работы — создать такую образовательную среду, где максимально реализуется потенциал обучающегося и педагогического коллектива, обеспечивая высокое качество образования.

Основные аспекты методической работы

Структура методической работы

В школе действует следующая структура методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения (ШМО)

Эти структуры регулируются локальными актами:

- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о методическом объединении

Направленность методической работы

Основной целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса путем внедрения современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывного совершенствования профессионального уровня учителей.

Задачи методической работы включают:

1. Повышение качества образовательной деятельности
2. Создание благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и исследовательской деятельности
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5. Работа с мотивированными обучающимися
6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче государственных экзаменов

Деятельность педагогических советов

Педагогический совет является высшей формой организации методической работы. Он обеспечивает самоуправление коллектива педагогов и регулирует качество образовательного процесса.

Темы педагогических советов:

- Итоги работы педколлектива за предыдущий учебный год
- Основные направления деятельности школы в новом году
- Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП
- Система оценки качества образования
- Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности
- Итоги работы педколлектива за первое полугодие
- Допуск к Государственной итоговой аттестации
- Перевод обучающихся между классами

Кроме того, на заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как:

- ✓ итоги социально-педагогического мониторинга;
- ✓ работа с детьми и семьями «группы риска»;

- ✓ утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год;
- ✓ утверждение рабочих программ педагогов, программ объединений дополнительного образования и программ внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год;
- ✓ о работе с одаренными детьми;
- ✓ итоги проведения школьных олимпиад;
- ✓ антитеррористическая работа;
- ✓ вопросы жестокого обращения с детьми;
- ✓ нормативно-правовая база обеспечения государственной итоговой аттестации;
- ✓ вопросы обеспечения переводной и итоговой аттестации;

Результаты: Педагогические советы способствуют развитию педагогического мастерства, решению проблем и определению перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Деятельность методического совета

Методический совет играет ведущую роль в управлении методической работой. Он организует и направляет работу учителей, создавая условия для их творческого развития.

Направления деятельности методического совета:

- Координация работы ШМО и творческих групп
- Проведение методических семинаров и консультаций
- Повышение квалификации педагогов
- Контроль за качеством образовательного процесса

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебнометодической работе. В него входят руководители ШМО. За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1 - август

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в 2024- 2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений»

1. Планирование методической работы на новый 2024/2025 учебный год.
2. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ.
3. Организация работы с молодыми специалистами.
4. График предметных недель.
5. Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности школьников при обучении

математике в основном и среднем звене».

Заседание №2 -ноябрь

Тема: «Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования» 1. О выполнении решения методического совета №1.

2. Итоги школьного этапа ВсОШ.
3. Доклад «Развитие профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования».
4. Подготовка и участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Заседание №3 - январь

Тема: «Формирование функциональной грамотности средствами предмета» 1. О выполнении решения методического совета №2.

2. Обсуждение итогов муниципального этапа ВсОШ.

3. Доклад «Развитие функциональной грамотности младших школьников в учебной деятельности».
4. Адаптация в 1,5 классах.
5. Подготовка и участие в школьной и районной научно- практических конференциях.

Заседание №4 -март

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» 1. О выполнении решения методического совета №3.

2. Доклад «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».
3. Определение примерной учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год.
4. Подготовка к единой методической неделе школы по теме «Использование технологий на уроке»

Заседание №5 - май

Тема: «Анализ результативности методической работы в 2024/2025 учебном году»

1. О выполнении решения методического совета № 4
2. Анализ и оценка методической работы школы за 2024/2025 учебный год.
3. Составление и обсуждение плана методической работы на 2025/2026 учебный год.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров школы за 2024/2025 учебный год.

Итоги: Все запланированные мероприятия методического совета успешно выполнены, способствуя росту педагогического мастерства и улучшению качества образования.

Работа школьных методических объединений

ШМО играют ключевую роль в развитии методической службы школы. Они обеспечивают методическую помощь учителям и способствуют внедрению современных педагогических технологий.

Виды деятельности ШМО:

- Семинары и лекции
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- Предметные недели
- Интеллектуальные игры

Результат: Все ШМО провели успешные заседания, направленные на улучшение качества образования и внедрение инновационных методов обучения.

Профессиональное развитие педагогов

Школа поддерживает профессиональное развитие педагогов различными способами:

- Курсы повышения квалификации
- Участие в семинарах и конференциях
- Самостоятельное образование и исследования

За 2024-2025 учебный год в школе были проведены методические семинары различного уровня.

В течение 2024-2025 года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- результаты участия педагогов в предметных конкурсах:

Игенбетова Виктория Леонидовна и Дремасова Екатерина Юрьевна приняли участие в международной акции-тесте по истории ВОВ Игенбетова Виктория Леонидовна разработала конспект урока, размещенного на сайте 56bit, приняла участие в медианаре на тему

«Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога»

Педагоги работают по утвержденному плану самообразования, в котором выстраивается индивидуальный маршрут повышения профессиональной компетенции учителя. План самообразования проверялся на начало и конец учебного года с целью контроля работы учителей по вопросу самообразования.

Проверка не выявила замечаний и нарушений.

Важное направление профессиональной деятельности учителей – работа в сети Интернет. Прежде всего, это - деятельность, направленная на обучающихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Роль учителя в организации учебной деятельности школьников в сети очень велика. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляет деятельность обучающихся в телекоммуникационных проектах. Среда современных сетевых

сервисов дает возможность создавать учебные ситуации, в которых обучающиеся могут естественным образом осваивать и компетентности, необходимые в XXI веке. В ходе сетевого взаимодействия возможно создание ЦОРов, их совершенствование, расширение спектра образовательных услуг. Существующие интернет-технологии позволяют учителю оперативно получать необходимую информацию, размещенную, в том числе и на сайтах образовательного назначения. Не менее важное направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на их самообразование, деятельность, связанную с повышением квалификации. В созданных в настоящее время сообществах педагогов отражены все сферы деятельности учителя в реальности – методическая подготовка к урокам, решение педагогических ситуаций, консультации профессионалов, самообразование, участие в Интернет – конкурсах, проведение методических семинаров. Среда сетевых сообществ дает нам возможность обмениваться опытом с коллегами посредством электронной почты, web – конференции, форумов и чатов, помогает нам думать по-новому и воспитывать в себе толерантность, критическое и экологическое мышление. Здесь можно получить адекватную оценку своих материалов и своей профессиональной деятельности без предвзятостей, предубеждений. А это очень мощная психологическая поддержка, способствующая профессиональному росту. Ведь не секрет, учителю самому нужна мотивация. И работа в глобальной сети является мощным стимулом для творческого подхода к обучению, самосовершенствованию, повышению квалификации.

Идеи профессионального сетевого взаимодействия учителей как средства личностного роста, развития способностей, раскрытия индивидуальности, становления профессионализма педагога согласуются с идеями личностно- ориентированного подхода в образовании.

Сетевое взаимодействие проявляется в различных формах сетевой активности педагогов: создание образовательных сайтов в сети Интернет, совместная реализация программы повышения квалификации, представление инновационного опыта в сети, он-лайн общение и взаимодействие в профессиональных сетевых сообществах разного уровня: «ПроШколу.ру», на страницах интернетпроекта «Копилка уроков – сайт для учителей», в социальной сети работников образования nsportal.ru и на своих персональных сайтах.

Курсовая подготовка: В 2024-2025 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации в срок.

	ФИО	Год прохождения
1	Алимаканова Батима Кависовна	2023
2	Бывальцева Елена Викторовна	2022
3	Габзалилова Нурия Фаргатовна	2022

4	Игенбетова Виктория Леонидовна	2022
5	Капишникова Наталья Александровна	2022
6	Рогов Анатолий Леонидович	2022
7	Черняева Надежда Владиславовна	2022
8	Дремасова Екатерина Юрьевна	2024
9	Дремасова Ольга Васильевна	2024

Аттестация: Аттестация руководителей и педагогов проведена в установленный срок и соответствует нормативным документам.

Выводы и рекомендации

Методическая работа школы эффективно организована и направлена на достижение высоких стандартов образования. Однако существуют некоторые недостатки, которые требуют улучшения:

- Недостаточная активность педагогов в представлениях своего опыта
- Низкая мотивация преподавателей к самообразованию
- Ограниченное участие в профессиональных конкурсах и исследованиях

Рекомендации:

- Активизировать работу по повышению профессионального уровня педагогов
- Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и семинарах
- Улучшить контроль за работой педагогов по самообразованию и взаимопроникновению уроков

Таким образом, методическая работа в школе направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00d353956a456b08e69f983273663f974f
Владелец: Черняев Иван Михайлович
Дата подписи: 30.05.25 10:17
Действителен: с 2024-05-02 до 2025-07-26