

**Анализ методической работы  
МОБУ «Уранская СОШ»  
За 2023 -2024 учебный год**

**Цель:** определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой **«Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»**.

- . Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Ведущие направления работы:*

Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетентностей как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

**Задачи школьной методической работы:**

1. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.
2. Развитие аутопсихологической компетентности, которая подразумевает умение осознать уровень собственной деятельности, своих способностей, умение видеть недостатки в своей работе, желание самосовершенствоваться.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетентностей учителя и обучающихся.
5. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
6. совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
7. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

### *Ожидаемые результаты работы:*

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- предметная неделя
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- организация работы с низко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### ***Работа методического совета школы***

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, предметных методических объединений (МО).

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1	<p><b>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»</b>  <u>Рабочие вопросы:</u>  1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.  2) Утверждение рабочих программ, элективных курсов.  3) Изменения в процедуре аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году  4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p>	август	зам. дир. УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
2	<p><b>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФГОС СОО».</b>  <u>Рабочие вопросы:</u>  1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;  2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;  3) единые нормы оформления документации</p>	Ноябрь	зам. дир. УВР	Аналитическая Справка о результатах реализации ФГОС.
3	<p><b>Заседание №3 Тема: «Организация работы на уроке через применение современных образовательных технологий»</b>  1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.  2. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие 2021-2022 учебного года.  3. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности  4. О подготовке к круглому столу «Современные подходы к организации образовательной деятельности» - Обобщение педагогического опыта учителя биологии Черняевой Н.В.</p>	Январь	Зам.дир. УВР	Аналитическая Справка о Результатах методической работы школы за первое полугодие
4	<p><b>Заседание №4 Тема Об итогах работы методического совета за 2023-2024 учебный год</b>  1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы.  2. Выбор направлений МР школы на 2024-2025 учебный год.  3. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров</p>	Май	Зам.дир. УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024– 2025 учебный год,

	за 2023-2024 учебный год, составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2024-2025 учебный год.			
--	--	--	--	--

Методическим Советом школы проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в октябре 2023г. в школе проведен школьный тур Всероссийской олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана приняли участие 65 человек (126 участия). Победителями и призёрами олимпиады на школьном этапе стали 46 учащихся: 16 победитель и 30 призёров.

Школьный этап Олимпиады проводился по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Отобраны дети на муниципальный тур. В ноябре – декабре на базе школы был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, ОБЖ, Олимпиады, проходившие в школе, были проведены очень добросовестно, весь коллектив школы отнесся ответственно к проведению ее. Наших учащихся, участвовавших в 7 предметах с 7 по 10 класс, 8 человек, из них победителей 1 учащихся и призеров 2 учащихся.

По итогам муниципального этапа олимпиад в 2023-2024 учебном году выявлены высокомотивированные учащиеся, требующие индивидуального подхода в процессе обучения (решение заданий опережающего обучения, проблемных задач, заданий, направленных на развитие креативного мышления):

- Швецов Артем (8 класс) – участник по ОБЖ;
- Дремасова Анастасия (8 класс) – участник по русскому языку;

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития гимназии.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на год 2023-2024 учебного года выполнен.

**Рекомендации:**

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

А) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

**А) Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения (МО). В школе сформировано 6 предметных МО:

№	Название	Руководитель	Члены
1	МО учителей начальных классов	Габзалилова Нурия Фаргатовна	Дремасова Е.Ю. Дремасова О.В. Алибаева О.Е.
2	МО классных руководителей	Капишникова Наталья Александровна	Рогов А.Л. Филиппов Е.Г. Бывальцева Е.В. Черняева Н.В.
3	МО учителей математического цикла	Алимаканова Батима Кависовна	Черняев И.М. Рогов А.Л.
4	МО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки	Филиппов Евгений Геннадьевич	Рогов А.Л. Бывальцева Е.В.
5	МО учителей естественно-научного цикла	Черняева Надежда Владиславовна	Черняев И.М. Филиппов Е.Г.
6	МО учителей гуманитарного цикла	Игенбетова Виктория Леонидовна	Липунцова В.В. Капишникова Н.А.

Руководители и состав утвержден приказом директора школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверена в мае 2024 года. Нарушения были незначительные, сделано замечание; также было отмечено хорошее состояние документации МО кл. руководителей – руководитель Капишникова Н.А., МО естественно-научного цикла – руководитель Черняева Н.В., Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение года согласно графику были проведены следующие декады:

1.	Физической культуры , ОБЖ и технологии	20.09- 30.09.	Филиппов Е.Г.
2.	Русского языка и литературы, истории	4.10- 14.10	Липунцова В.В.
3.	Начальных классов	15.11.- 25.11	Габзалилова Н.Ф.

В период с **20 по 30** сентября была проведена традиционная предметная Декада по физической культуре и ОБЖ в соответствии с планом работы МОБУ «Уранская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Декада проходила под девизом:

**«В здоровом теле здоровый дух»**

**Задачи:** 1. Формирование потребности в занятии физической культурой и спортом

2. Популяризация здорового образа жизни.

3. Воспитание у обучающихся потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

4. Повышение значимости знаний ОБЖ в повседневной жизни.

Учителями физкультуры и ОБЖ Филиппов Е.Г., и Рогов А.Л. были разработаны и проведены разнообразные мероприятия для всех обучающихся школы с 5 по 10 класс. График мероприятий рассмотрен на заседании МО и утвержден директором.

Все мероприятия по графику реализованы.

Каждый классы приняли активное участие, эти мероприятия носили соревновательный характер, дети проявляли сплоченность. Во время этих мероприятий дети показали хорошую технику и тактику ведения соревнований, которая способствовала формированию коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, выдержки.

**Выводы:** в течение недели физической культуры и ОБЖ царила атмосфера заинтересованности в проведении мероприятий как среди учителей, так и учеников. Игры и соревнования носили массовый и организованный характер. Дети принимали активное участие в викторинах и конкурсах. Поставленные задачи можно считать выполненными. Активное участие учащихся в школьных и районных мероприятиях в рамках декады по физической культуре и ОБЖ, говорит о эффективности и необходимости дальнейшего проведения данной предметной декады.

**Рекомендации:** продолжить реализацию пропаганды здорового образа жизни и знаний ОБЖ на предметных уроках и во внеклассной деятельности. Отметить добросовестную подготовку и хорошую работу учителей Филиппова Е.Г., и Рогова А.Л.

В соответствии с планом работы школы в период с **4 по 13** октября 2023 года была проведена традиционная предметная неделя учителей русского языка и литературы и истории.

Цели предметной недели:

- формирование познавательной активности учащихся;
- расширение кругозора знаний учащихся;
- развитие творческих возможностей детей;

- привитие интереса у учащихся к предметам «русский язык», «литература» и «история». Предметная неделя русского языка, литературы и истории была призвана решить следующие задачи:
- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
- создание праздничной творческой атмосферы.

Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

В основе организации Декады лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Декада русского языка и литературы дает возможность каждому ученику проявить себя, стать художником, чтецом, ведущим конкурса, участником викторины. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность.

Учителя предметники Капишникова Н.А., Липунцова В.В. организовали открытие декады необычно: маленький Саша Пушкин вместе со своей няне Ариной Радионовной заходили в кабинеты, объявляли открытие декады и приглашали всех к участию.

В рамках декады учащиеся 10 класса вместе с классным руководителем организовали виртуальную экскурсию по лермонтовским местам. Много интересного, познавательного получили дети и незабываемые впечатления.

Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку, литературе и истории.

**Открытый урок** литературы «Как воспитать истинного гражданина» по пьесе «Недоросль» Фонвизина в 8 классе провела Капишникова Н.А. Урок был методически правильно построен, сопровождался богатой наглядностью, использованием ИКТ и имел большое воспитательное значение.

**Открытый урок** русского языка «Страдательные причастия настоящего времени» в 7 классе провела Галиуллина И.М. Урок был познавательный, был насыщен разнообразными видами работ.

**Открытый урок** по литературе «Мотивы жизни и смерти в творчестве М.Ю. Лермонтова» в 10 классе провела Капишникова Н.А. урок был хорошо оформлен наглядностью, использовались ИКТ, сопровождался аудиозаписью. Урок прививал любовь к поэзии.

Очень яркое **внеклассное мероприятие** «Литературный вечер «Вдохновение» провела Капишникова Н.А.. Очень красивое оформление зала, удачный подбор произведений детьми завораживал. Но чтение стихов некоторых детей оставляло желать лучшего

**Открытый урок** по истории «Народы России во 2 –ой половине XVI века» в 7 классе провела Липунцова В.В.. Урок был построен методически верно. Были использованы разнообразные методы и приемы работы, активизирующие детей, повышающие их интерес к предмету.

**Внеклассное мероприятие** по истории «Культура народов России XVI века» с 9 классом провел Филиппов Е.Г. Мероприятие запоминающееся, очень яркое, дети проявили большое актерское мастерство, даже те, которые считались слабыми в учебе, нашли себя.

Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного о необыкновенных героях, произведениях, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. При подготовке мероприятий учитывались возрастные индивидуальные способности учащихся.

Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовало повышению интереса к предмету, таким образом декада продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Победителям и призерам конкурсов были вручены грамоты.

### **Выводы:**

Все открытые уроки и мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. Реализованные возможности развивают учащихся и стимулируют интерес к предметам. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия предметной недели носили проблемно-развивающий характер. Все намеченные по плану мероприятия были проведены, по ходу декады вносились изменения в график проведения из-за занятости участников другими видами деятельности в рамках декады.

**16 ноября в 3 классе** МОБУ "Уранская СОШ" под руководством Дремасовой О.В. прошел открытый урок по окружающему миру на тему "Разнообразие животных". На уроке каждому ученику была предоставлена возможность проявить свои знания и умения в практической деятельности.

Все методы, выбранные учителем, позволили не только изучить, но и проконтролировать, насколько дети усвоили данную тему.

**17 ноября** во 2 классе МОБУ "Уранская СОШ" под руководством Габзалиловой Нурии Фаргатовны прошел открытый урок по русскому языку на тему "Парные согласные". На уроке каждому ученику была предоставлена возможность проявить свои знания и умения в практической деятельности. Продуктивной деятельности учащихся способствовали различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение),

наглядные. Прочному усвоению материала урока способствовали задания на развитие памяти, внимания, логического мышления. Были использованы различные формы учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, работа в парах. На уроке применялись ИКТ - технологии, личностно- ориентированная, игровая.

**18 ноября в 1 классе** МОБУ "Уранская СОШ" под руководством Дремасовой Е.Ю, прошёл открытый урок по русскому языку. Первоклассники познакомились со звуками [м], [м `]; развивали фонетико-фонематическое восприятие, артикуляционное понимание звука; научись писать буквы М, м, читать слоги и слова с этими буквами.

**19 ноября во 2 классе** МОБУ "Уранская СОШ" под руководством Дремасовой Ольги Васильевны прошёл открытый урок по математике на тему "Решение примеров и задач". Это был урок -путешествие в космос. Ученики получили возможность формирования: интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира.

**20 ноября в 3 классе** МОБУ "Уранская СОШ" под руководством классного руководителя Бывальцевой Е.В. прошло внеклассное мероприятие "Всемирный День приветствия".

В процессе мероприятия, ребята были разделены на две группы, в которых им предстояло посмотреть презентацию и ответить на вопросы, в которых необходимо было:  
- назвать разновидности приветствий (кивок головой, поклон, рукопожатие, поцелуй, воздушный поцелуй, простое «Добрый день», «Здравствуй» и т.д.);

Сделав вывод о том, что главное при соблюдении деталей этикета, мы не должны забывать об искренности, радушном и добром отношении к людям, и получив заряд положительных эмоций, ребята отправились на прогулку.

**Так же 20 ноября в 3 классе** МОБУ "Уранская СОШ" учителем начальных классов Дремасовой Е.Ю. был проведен открытый урок по изобразительному искусству на тему "Маски". Цель: формирование у учащихся художественной культуры как высшей ценности человеческой цивилизации.

На уроке развивались творческие способности учащихся, эстетический и художественный вкус. В ученическом коллективе царил творческая атмосфера, доброжелательность и взаимопонимание, что способствовало активизации познавательной деятельности учащихся.

**22 ноября в 1 классе** МОБУ "Уранская СОШ" под руководством Дремасовой Е.Ю. прошёл открытый урок по математике на тему "Слагаемые. Сумма".

Цели:создать условия для ознакомления с названием чисел при сложении с участием сказочных персонажей; развития логического мышления; привития аккуратности.

На уроке учащиеся работали коллективно, в парах, индивидуально, под руководством учителя и самостоятельно.

**23 ноября в 4 классе** МОБУ "Уранская СОШ" под руководством Габзалиловой Н.Ф. прошёл открытый урок по математике на тему "Единицы измерения. Век" Это был урок-путешествие во времени.

Учитель знакомила учащихся с новой единицей времени век; повторяла знания детей о единицах времени; знакомила с разнообразием приборов для измерения времени, с историей часов; учила учащихся устанавливать соотношения между единицами времени.

Также совершенствовала вычислительные навыки; развивала умение наблюдать, рассуждать

Воспитывала самостоятельность, дисциплинированность, интерес к уроку математики. Все цели были достигнуты.

**24 ноября в 1 классе** МОБУ "Уранская СОШ" прошло открытое внеурочное занятие «Пифагор» на тему «Путешествие по волнам знаний». Провела его учитель начальных классов Игенбетовой В.Л.

Первоклассники учились развивать математическую речь, умение высказывать свою точку зрения, слушать окружающих, развивать логическое мышление, память, внимание;

На занятии воспитывались самостоятельность, дисциплинированность, любовь к природе, формировались навыки и привычки правильного поведения.

Все проведенные во время декады открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на самом высоком уровне.

Открытие декады 15 ноября и закрытие 25 ноября прошли очень ярко, празднично и запоминающе.

### **Индивидуальная работа учителя по самообразованию.**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинаров
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Учебно-воспитательный процесс в МОБУ «Уранская СОШ» осуществляют 12 педагогических работника, из них 4 человек (33,33 %) являются руководящими работниками.

Администрация школы имеет дополнительное образование по квалификации «Менеджер в образовании». Высшее образование имеют 11 чел. (91,6%), среднее – профессиональное – 1 чел. (8,3%).

Из 12 человек педколлектива 4 чел. (33,3%) имеют высшую категорию, 7 чел. (58,33%) – первую категорию, 1 чел. (8,3%) не имеет категории.

2 педагога награждены Благодарственными письмами МО РО,

<b>Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:</b>				
<b>Стаж</b>	<b>до 5 лет</b>	<b>От 5 до 15 лет</b>	<b>От 15 до 25 лет</b>	<b>Свыше 25 лет</b>
<b>Кол-во</b>	1 (8,33%)	3 (25%)	5 (41,6%)	3 (25%)

Происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 15 до 25 лет. Одновременно с этим происходит увеличивается количество педагогов пенсионного и предпенсионноговозраста.

Вместе с тем, в связи с производственной необходимостью, 25% педагогов были вынуждены сменить профиль работы, поэтому эти 6 человек относятся к разряду молодых специалистов по профилю преподаваемого предмета. Таким образом, количество «молодых специалистов» в школе близко к 50%.

Возрастной состав педколлектива:

Количество педагогических работников	Из них имеют возраст, лет				
	до 25	от 25 до 35	от 35 до 45	от 45 до 55	старше 55
12	0(0%)	4 (33,3%)	3 (25%)	3 (25%)	2 (16,6 %)- пенсионного возраста

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет.

Из анализа полученных данных видно, что коллектив обновляется, хотя этот процесс происходит не очень интенсивно. Процент молодых учителей до 35 лет незначителен.

#### Работа с молодыми специалистами

В 2023-2024 учебном году в школе работал один молодой специалист, который был вовлечены во все сферы школьной жизни. Организовано наставничество.

	ФИО молодого специалиста (полностью)	Какой Вуз окончил	Специальность по диплому	Стаж работы	Занимаемая должность с указанием нагрузки
1	Липунцова Виктория Владимировна	УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г.Ульяновск	Биология	2	Учитель Истории и обществознания, учитель русского языка и литературы 24 ч.

Формы работы с молодыми учителями были разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Учителя активно участвовали в работе педсоветов, семинаров, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Молодой специалист участвовал в конкурсе профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья -2024», провел открытый урок по русскому языку в 8 классе, и мастер класс для учителей на тему «Формирование читательской грамотности».

#### Выводы:

- 1.Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
- 2.Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ОУ.
- 3.Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

#### Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

***Негативные тенденции:***

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся
5. Большая пед.нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов

Анализ подготовил: Зам. директора Липунцова В.В.

